

4 Ergebnisse der Qualitätsanalyse

Auf der Grundlage der Auswertungen der Dokumentenanalyse, der Informationen aus den Interviews und der Unterrichtsbeobachtungen werden im Folgenden die Ergebnisse der Qualitätsanalyse dargestellt und erläutert. Im Kapitel „Bilanzierung“ (Seite 12 ff.) erfolgen sie in Form einer Bilanzierung von Stärken und Entwicklungspotenzialen, im Kapitel „Erläuterung der Ergebnisse“ (Seite 13 ff.) in Form einer ausführlichen Erläuterung. Die Darstellung folgt dabei der im Abstimmungsgespräch festgelegten Struktur nach Inhaltsbereichen und nimmt Bezug auf die im Abstimmungsgespräch vereinbarten Schwerpunkte der Qualitätsanalyse.

4.1 Bilanzierung

Die Bilanzierung stellt die zentralen Aussagen zum Entwicklungsstand der Schule bezogen auf die Schul- und Unterrichtsentwicklung dar.

Stärken

Gelebte pädagogische Grundidee mit

- selbstverständlicher Akzeptanz von Vielfalt und Unterschiedlichkeit
- Sicherung einer konstruktiven Lernatmosphäre durch Regeln und Routinen
- hoher persönliche Zuwendung zur Unterstützung aller Schülerinnen und Schüler
- gelebtem Bewegungs- und Gesundheitskonzept

Etablierte Kooperationsstrukturen und Zusammenarbeit in den Jahrgangsteams mit klaren Absprachen und großem Engagement, die Schul- und Unterrichtsentwicklung gemeinsam zu gestalten.

Entwicklungspotenziale

Weiterentwicklung des Unterrichts im Hinblick auf

- Ausbau binnendifferenzierender Angebote im Regelunterricht
- konsequente Berücksichtigung anspruchsvoller kognitiver Aufgaben
- Gestaltung eigenverantwortlicher Lernprozesse
- verbindliche Absprachen zum Aufbau von Lernstrategien und Methodenkompetenzen

Systematische Steuerung schulischer Qualitätsentwicklung

- durch perspektivische Arbeitsplanung einschließlich der Dokumentation SMARTer Ziele
- durch Sicherung der Wirksamkeit dieser Ziele unter Berücksichtigung der Prinzipien des Qualitätszirkels